



Mistretta, 08 /01 /2025

CIRCOLARE N. 153

- AGLI ALUNNI coinvolti e AI GENITORI
- Ai DOCENTI coinvolti nel Progetto PNRR
 - al prof. F. Esposito- Tutor
 - al prof. M. Presti -Esperto
 - Ai docenti del team PNRR
- e.p.c. Ai coordinatori e ai docenti di classe
 - Al Fascicolo PNRR

OGGETTO: ELENCO CORSISTI laboratorio co-curriculare di STEMCOMMUNITY- LSA- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). INTERVENTO A

TITOLO: A scuola del futuro tra umanesimo digitale e multilinguismo

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31851

CUP: I84D23002940006

Si comunicano i nominativi dei corsisti iscritti al corso in oggetto. Per il calendario si rinvia alla circolare n.143.

1.Belardita	Giuseppe
2.Cittadino	Francesca Maria
3.Di Francesco	Alessio
4.Fazio	Alessandra Maria
5.Gianni'	Giacomo
6.Lo Iacono	Antonino
7.Lo Cascio	Sarah
8.Alfieri	Daniele
9.Alferi	Francesco
10.Lo Prinzi	Federico
11.Alercia	Antonio
12.Oieni	Benedetto
13.Patti	Valerio
14.Pezzino	Federico
15.Aurea	Giovanni Pio
16.Rampulla	Gaia
17.Rampulla	Noemi
18.Sgro'	Davide

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Grazia Antinoro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 – comma 2 – del D. Lgs. N.39 del 1993

